

Aktionslæring

For jer, der vil afprøve ny praksis og reflektere i fællesskab

HVAD ER AKTIONSLÆRING?

Aktionslæring handler om at skabe en forbedret pædagogisk praksis på baggrund af ny faglig viden og en hypotese om dagtilbuddets udviklingsbehov. Det er personalegruppen, der indhenter den faglige viden, forfølger en undren over det eksisterende læringsmiljø og afprøver en ny praksis. Som dagplejer kan aktionslæring gennemføres, hvis flere med interesse for samme element arrangerer et fælles forløb.

SÅDAN GØR I DET

1. Med udgangspunkt i ny faglig viden og en undren over det eksisterende pædagogiske læringsmiljø brainstormer personalegruppen eller flere dagplejere sammen over, hvilken ny praksis der kan iværksættes for at opnå den ønskede forandring i læringsmiljøet.
2. Personalet beslutter, hvilken ny praksis de vil prøve af, og forskellige nye aktioner sættes i værk.
3. Erfaringerne fra den nye pædagogiske praksis noteres undervejs.
4. Efter et stykke tid udveksler personalegruppen erfaringer med udgangspunkt i noterne. På baggrund af den fælles refleksion justeres praksis, og processen gentages, indtil personalegruppen oplever, at den nye praksis er blevet en fast pædagogisk praksis.

